


Результати опитування стейкхолдерів

ОПП Фінанси, банківська справа та страхування 2025 рік

 Копіювати діаграму

1. Позначте назву освітньо-професійної програми. Яку Ви оцінюєте:

5 відповідей



2. Вкажіть, будь-ласка, назву організації (підприємства, установи) в якій Ви працюєте

5 відповідей

Волинська ОСС

АТКБ «Пиват банк»

АТ АКБ "Львів"

ТОВ Волиньагропродукт

Луцька центральна районна лікарня

3. Вкажіть, будь-ласка, Вашу посаду у зазначеній організації (підприємстві, установі):

5 відповідей

Голова ревізійної комісії

Директор

Заступник начальника

Заступник директора

Економіст

4. Для зворотнього зв'язку вкажіть, будь-ласка, Ваші контактні дані (e-mail та (або) номер телефону, власне ім'я) за бажанням.

5 відповідей


0678314703 Андрій Степанович

Войтенко Юрій Олексійович 0675304426

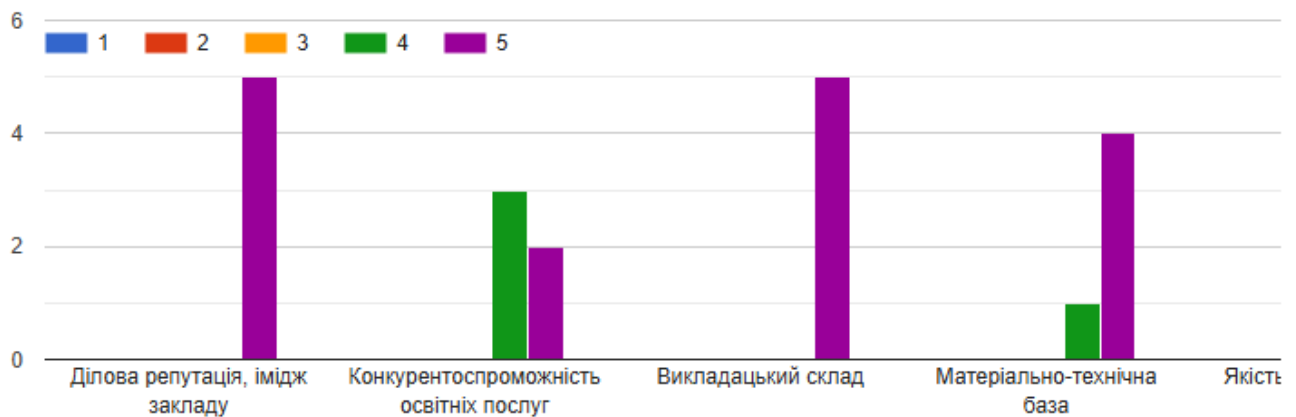
Філіпчук Роман, 0999342365

Чирко Василь Васильович

0955272878 Андрій

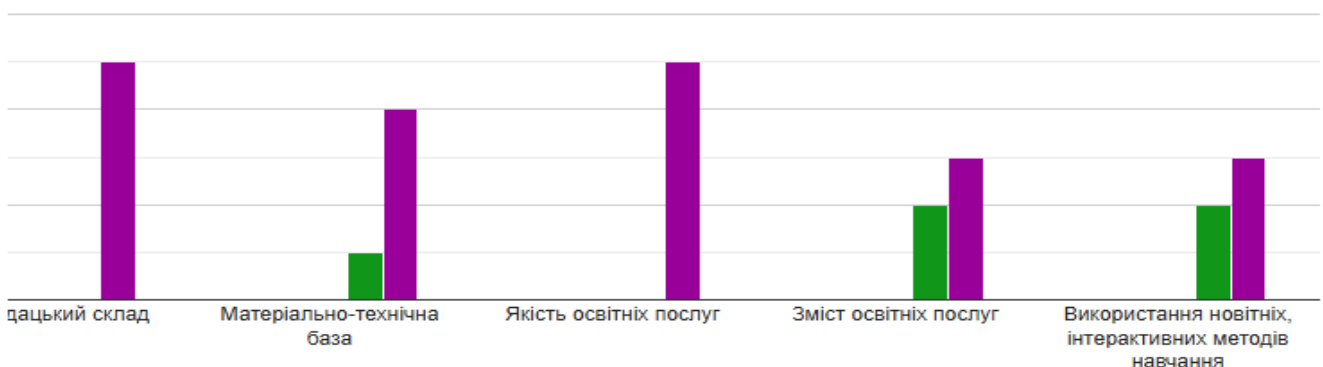
 [Копіювати діаграму](#)

5. Просимо визначити ступінь прояву запропонованих нижче критеріїв у діяльності Коледжу, як закладу фахової передвищої освіти; де 1 –низький ступінь прояву, 5 – високий ступінь прояву



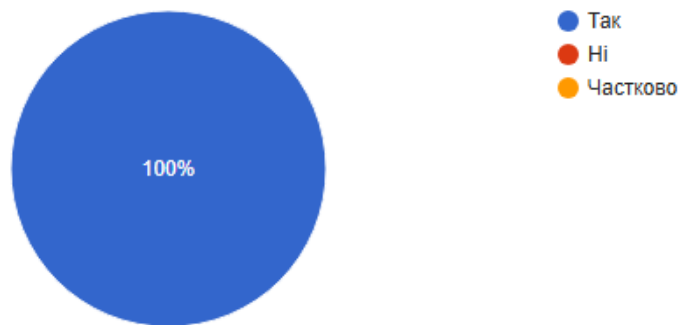
 [Копіювати діаграму](#)

5. Просимо визначити ступінь прояву запропонованих нижче критеріїв у діяльності Коледжу, як закладу фахової передвищої освіти; де 1 –низький ступінь прояву, 5 – високий ступінь прояву



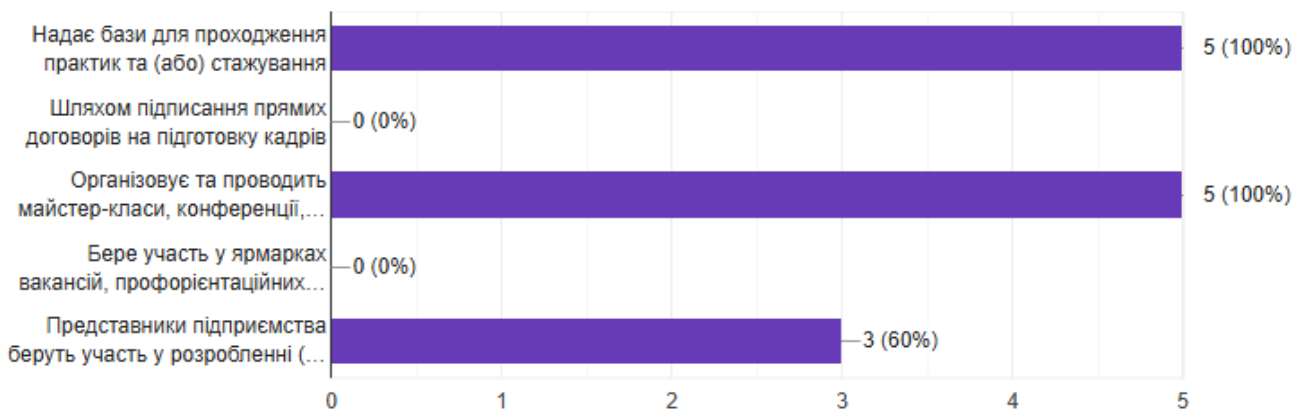
6. Чи залучають Вас до організації освітнього процесу у Луцькому кооперативному фаховому коледжі ЛТЕУ

5 відповідей



7. Яким чином організація (підприємство, установа) співпрацює з Луцьким кооперативним фаховим коледжем ЛТЕУ

5 відповідей

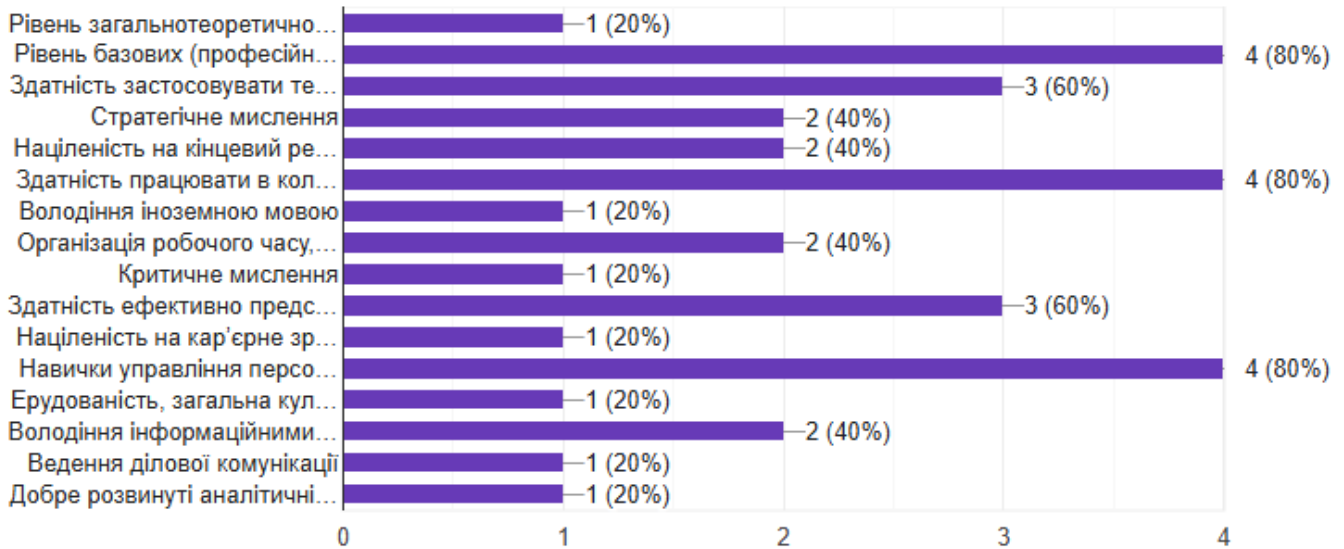


8. До яких видів освітньої діяльності Коледжу Ви хотіли б бути залучені? (можливо кілька варіантів відповідей)



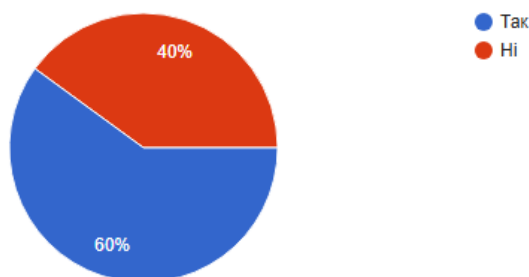
9. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання ?

5 відповідей



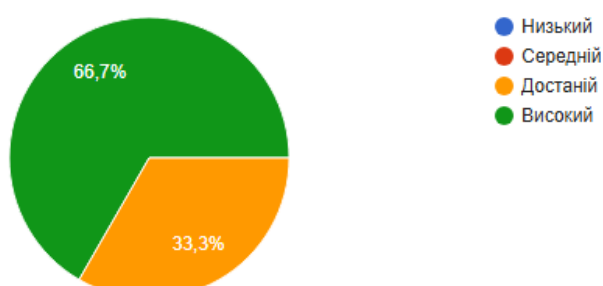
10. Чи працюють (працювали) в організації (підприємстві, установі), яку Ви представляєте, випускники оцінюваної Вами освітньо-професійної програми Луцького кооперативного фахового коледжу ЛТЕУ

5 відповідей



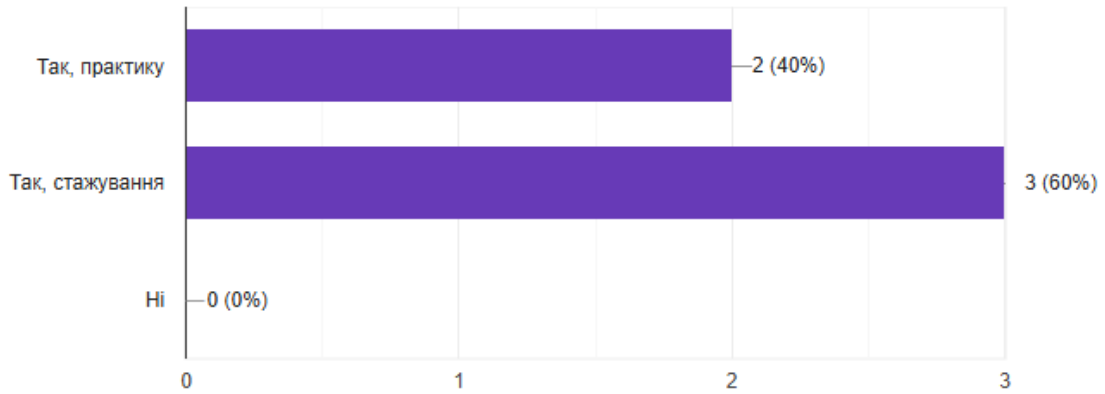
11. Якщо так, то як Ви оцінюєте рівень підготовки фахівців для ведення професійної діяльності?

3 відповіді



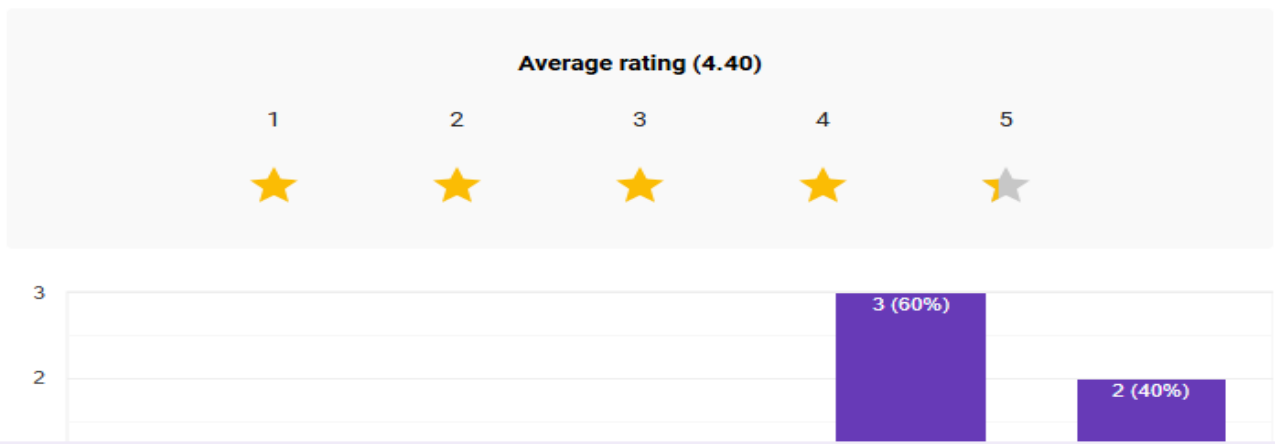
12. Чи проходили учасники освітнього процесу даної освітньо-професійної програми практику стажування в організації (підприємстві, установі)?

5 відповідей



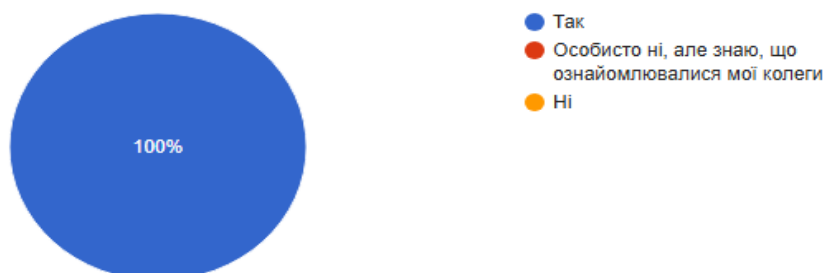
13. Наскільки організація (підприємство, установа), яку Ви представляєте, зацікавлена в прийомі на роботу випускників оцінюваної Вами освітньо-професійної програми? (не зацікавлені - 1, зацікавлені - 5)


5 відповідей



14. Чи ознайомлені Ви особисто або працівники організації (підприємства, установи), в якій Ви працюєте, зі змістом оцінюваної Вами освітньо-професійної програми?

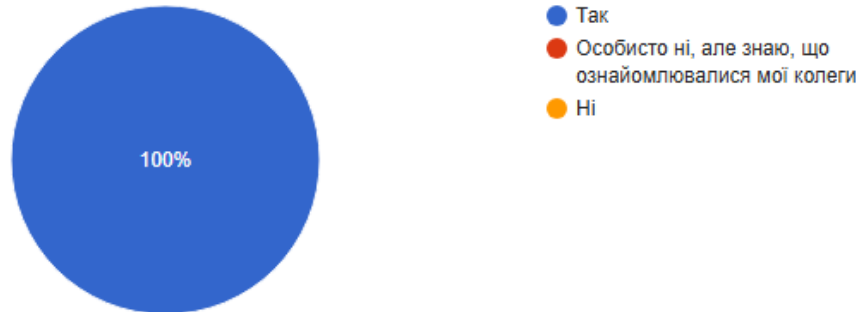
5 відповідей




 Копіювати діаграму

15. Чи залучалися Ви особисто або працівники організації (підприємства, установи), в якій Ви працюєте, до обговорення та перегляду оцінюваної Вами освітньо-професійної програми ?


5 відповідей



 Копіювати діаграму

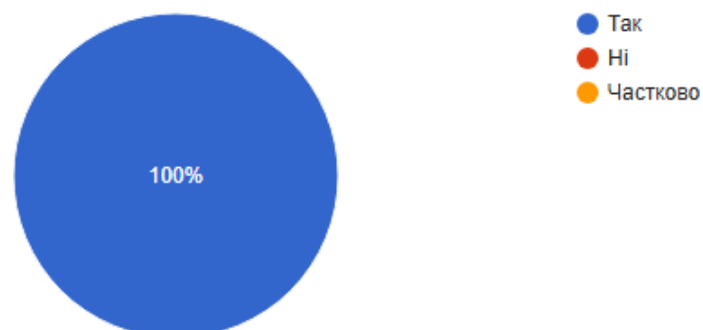
16. Якщо так, то в який спосіб Ви брали участь в обговоренні оцінюваної Вами освітньо-професійної програми ? (можливі декілька варіантів відповіді)




 Копіювати діаграму

17. Чи вважаєте Ви актуальним і необхідним здійснення підготовки фахівців за оцінюваною Вами освітньо-професійної програми ?

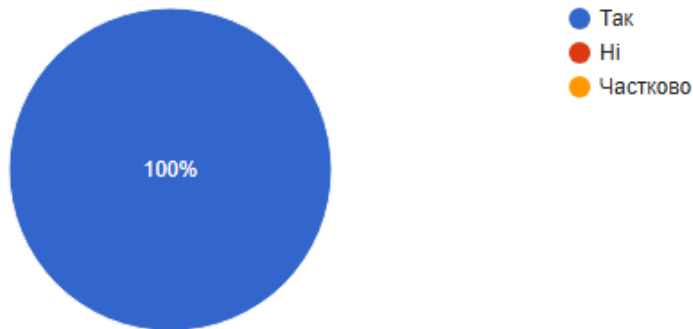
5 відповідей




 [Копіювати діаграму](#)

18. Чи відповідає оцінювана Вами освітньо-професійна програма вимогам, які висуваються до фахівців у даній галузі (сфері) ?

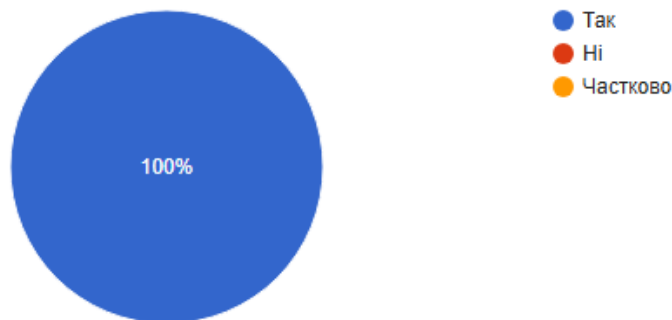
5 відповідей



 [Копіювати діаграму](#)

19. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за оцінюваною Вами освітньо-професійною програмою відповідає вимогам ринку праці ?

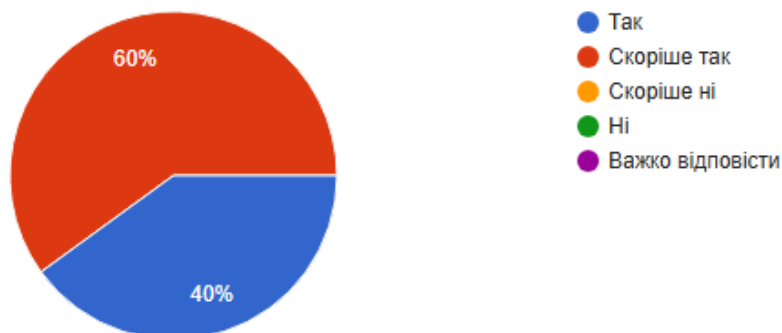
5 відповідей



 [Копіювати діаграму](#)

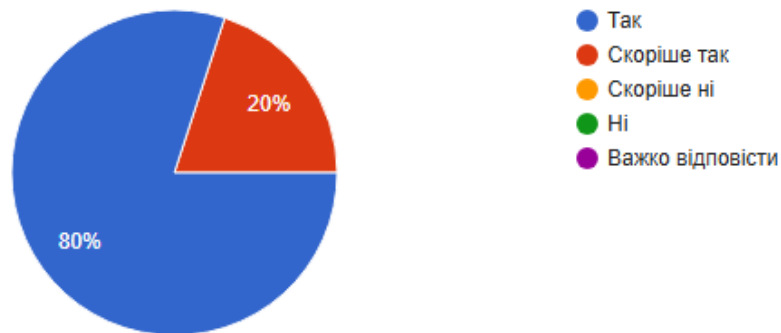
20. Чи достатніми є комунікативні, організаторські та соціально-психологічні навички, що представлені в освітньо-професійній програмі?

5 відповідей



21. Чи носять фахові компетенції практичний характер для використання професійної діяльності майбутніх фахівців?

5 відповідей



22. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму, що оцінюється, для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці?

5 відповідей

- Контроль і ревізія
- Маркетинг
- Маркетинг
- Які дозволять ефективно управляти колективом
- Основи маркетингу

23. Дайте загальну оцінку освітньо-професійної програми, яку Ви оцінюєте?

5 відповідей



Аналітична довідка результатів опитування стейкхолдерів ОПП Фінанси, банківська справа та страхування 2025 рік

Коледж підтверджує високий рівень своєї ділової репутації, якості освітніх послуг і професійності викладацького складу, про що свідчать максимальні результати оцінювання (100% оцінок «5»).

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» усі стейкхолдери оцінили як таку, що відповідає найвищим стандартам - на «Відмінно». Програма повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці. Роботодавці виявляють значний інтерес до працевлаштування випускників (середній бал 4,4 із 5), з яких 66,7% демонструють високий рівень підготовки, а 33,3% - достатній.

Рівень залучення стейкхолдерів до освітнього процесу сягає 100%. Коледж забезпечує повне проходження практики та стажування (40% і 60% відповідно). Усі опитані підтвердили ознайомлення з ОПП та участь у її обговоренні: 60% були безпосередньо залучені до робочих груп або рецензування, решта - брали участь опосередковано через колег.

Оцінювання критеріїв «Зміст освітніх послуг» та «Використання новітніх, інтерактивних методів навчання» показало необхідність їх оновлення, оскільки вони отримали змішані оцінки («4» і «5»). Зокрема, критерій «Використання новітніх інтерактивних методів навчання» отримав середню оцінку 4, що вказує на потребу модернізації програмного забезпечення.

Комунікативні та соціально-психологічні навички випускників 40% респондентів вважають повністю достатніми, а 60% - скоріше достатніми. Водночас роботодавці визначили серед ключових професійних вимог уміння керувати колективом (80%) і працювати в команді (80%), що є критично важливим для майбутніх фахівців фінансової сфери.

Пропозиції

З огляду на рекомендації роботодавців і прагнення посилити конкурентоспроможність випускників пропонуються такі кроки:

1. Розширити каталог вибіркового дисциплін, включивши до нього компоненти: «Контроль і ревізія», «Основи маркетингу», «Основи менеджменту».
2. Сформувати графік проведення спільних занять за участю стейкхолдерів, які виявили високу готовність проводити лекції, семінари та тренінги (5 позитивних відповідей).
3. Активізувати співпрацю з партнерами, залучаючи їх у ролі менторів або членів журі на студентських наукових заходах, конференціях та фінансових хакатонах, що відповідає їхній готовності брати участь у спільних проєктах (2 відповіді).
4. Впроваджувати сучасні інтерактивні методи навчання - кейс-методи, фінансові симуляційні ігри, що є пріоритетними для 60% роботодавців, які очікують від випускників уміння застосовувати теорію на практиці.
5. Оновити матеріально-технічну базу, зокрема програмне забезпечення для фінансового аналізу та банківських операцій, з метою забезпечення сучасного рівня підготовки.