



**ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Система управління якістю

Положення



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЛКФК ЛТЕУ

Олена ЦВЕК

Введено в дію наказом ЛКФК ЛТЕУ

від «31» серпня 2021 року № 79-од

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
ЛУЦЬКОГО КООПЕРАТИВНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЛЬВІВСЬКОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТУ**

Розглянуто і схвалено на
засіданні

Педагогічної ради


Протокол №1 від 31.08.2021р.

Розглянуто і схвалено зміни і
доповнення на засіданні

Педагогічної ради


Протокол №1 від 25.08.2023р.

Луцьк 2023

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	6
3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	3 7
4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	3 9
5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	10
6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	11

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Луцького кооперативного фахового коледжу Львівського торговельно-економічного Коледжу (далі - Коледж) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 р. № 466 у редакції від 16.10.2020 р., Положення про організацію освітнього процесу у ЛКФК ЛТЕУ, Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ЛКФК ЛТЕУ та інших внутрішніх нормативних документів Коледжу з метою унормування дій учасників освітнього процесу щодо використання технологій дистанційного навчання в Коледжі.


1.2 Дистанційне навчання — індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності особи, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу (здобувача освіти і викладача) у середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Дистанційне навчання може реалізуватися шляхом використання технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу.

1.4. Технології дистанційного навчання — це сукупність методів і засобів навчання й адміністрування навчальних процедур, що забезпечують проведення освітнього процесу на відстані, на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Метою використання технологій дистанційного навчання є:

- надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями та освітньо-професійними програмами відповідно до державних стандартів освіти;
- реалізація принципу студентоцентризму як одного з найважливіших принципів освітнього процесу;
- реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;
- реалізація інноваційної складової вивчення освітніх компонент та забезпечення якості освітнього процесу;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

- забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, військового стану та інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування Коледжу (далі - надзвичайні обставини);

- надання здобувачам можливості отримати поглиблені знання, набути уміння та навички систематичного подальшого професійного самовдосконалення відповідно до обраної освітньої програми з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за місцем проживання або тимчасового перебування.

1.6. Основними завданнями Коледжу під час застосування технологій дистанційного навчання є:


- розширення доступу різних категорій здобувачів освіти до якісного навчання за відповідними освітніми програмами;
- забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів освіти;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- створення додаткових можливостей спілкування викладачів і здобувачів освіти у межах інтерактивного навчання;
- забезпечення контролю якості освітньої діяльності та якості її освіти в Коледжі.

1.7. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях: - асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- веб-ресурси освітніх компонент, у тому числі дистанційні електронні курси освітніх компонент — це систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонент, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- веб-середовище дистанційного навчання — це системно організована сукупність веб-ресурсів освітніх компонент, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - це технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) освітніх компонент, а також забезпечення організації і

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

- платформа дистанційного навчання Google Classroom - це система програмних засобів, дистрибутив яких розповсюджується безкоштовно. За допомогою цієї системи здобувач може дистанційно, через Інтернет, ознайомитися з навчальним матеріалом освітньої компоненти, який представлений у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти дистанційне електронне тестування.

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання — це система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- синхронний режим — це взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- система управління веб-ресурсами освітніх компонент - це програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

- система управління дистанційним навчанням — це програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням здобувачів освіти через Інтернет та/або локальну мережу;


- суб'єкти дистанційного навчання - це особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання (педагогічні працівники, фахівці з інформаційних технологій, адміністратори дистанційного навчання);

- технології дистанційного навчання – це комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти.

1.8. Технології дистанційного навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як в асинхронному, так і у синхронному режимах у терміни, передбачені графіком освітнього процесу для очної (денної) і заочної форм навчання.

1.9. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися в Коледжі:

- для організації освітнього процесу з метою вивчення освітніх компонент;

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

- методичного забезпечення усіх видів занять, самостійної роботи, проведення контрольних заходів;

- проведення консультацій, опитування, конкурсів, олімпіад тощо.

1.10. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Коледжі здійснюється з дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у поза навчальний час).

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Технології дистанційного навчання впроваджуються через використання різних інструментів і форматів, що забезпечують організацію освітнього процесу у дистанційному режимі.


2.2. Запровадження дистанційної форми навчання у Коледжі можливе відповідно до рекомендацій органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування для забезпечення безпеки, збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

2.3. Застосування технологій дистанційного навчання у Коледжі запроваджується відповідно до рішення адміністрації Коледжу та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення, визначеного згідно з розділом 5 цього Положення.

2.4. Технології дистанційного навчання застосовуються, насамперед, при організації освітнього процесу за участю здобувачів освіти, коли можливості фізичного відвідування закладів освіти здобувачами обмежені або відсутні, і традиційні інструменти освітнього процесу не можуть бути застосовані з причин непереборної сили (природні катаклізми, безпекова ситуація, заходи карантинного порядку, та інші форм-мажорні обставини).

2.5. Веб-ресурси, що використовуються в технологіях дистанційного навчання, мають проходити процедуру перевірки, яка здійснюється Коледжем.

2.6. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної та заочної форм навчання можуть використовуватись у Коледжі за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

2.7. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Коледжу приймається адміністрацією Коледжу.

2.8. Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання рекомендовано використовувати веб-ресурси на освітніх платформах, зокрема:

- Google Meet;
- месенджери (Viber, Whats App тощо);
- Google Classroom;
- електронна пошта.

3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Учасниками освітнього процесу, що відбувається за технологіями дистанційного навчання, є: здобувачі освіти, педагогічні працівники та фахівці з інформаційних технологій, адміністратори дистанційного навчання, методисти тощо.

3.2. Освітній процес в умовах технологій дистанційного навчання здійснюється в таких формах:


- навчальні та індивідуальні заняття;
- самостійна робота здобувачів освіти
- консультація викладача;
- професійно-практична підготовка;
- контрольні заходи.

3.3. Основними видами навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичне заняття, лабораторне заняття, консультації тощо.

3.4. Лекція, консультація, семінар, професійно-практична підготовка проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.5. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами навчання під час занять, організованих технологіями дистанційного навчання, можна забезпечувати через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.6. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, може виконуватися з використанням дистанційних

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

технологій в синхронному або асинхронному режимах, що визначається програмою навчальної дисципліни (предмета).

3.7. Лабораторне заняття проводиться, як правило, очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях. В окремих випадках може проводитися дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і програмного забезпечення.

3.8. Семінарське заняття — це навчальне заняття, що заплановане програмою навчання, під час якого дистанційно відбувається обговорення вивченої теми, до якого здобувачі освіти готують тези виступів на підставі виконаних завдань

3.9. Консультація — це елемент освітнього процесу, за яким здобувачі освіти дистанційно отримують відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (у формі чату, форуму та особистих повідомлень).


3.10. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання можуть відноситись ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.11. Практична підготовка здобувачів освіти (учнів, слухачів) з використанням технологій дистанційного навчання проводиться за окремо затвердженою навчальним закладом програмою.

3.12. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при використанні технологій дистанційного навчання проводяться з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відео-конференц-зв'язку за умови забезпечення автентифікації здобувача освіти.

3.13. Самостійне вивчення передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних курсів, які здобувачі освіти отримують через Інтернет. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються програмою навчальної дисципліни, методичними вказівками, інструкціями і завданнями, що містяться в курсі.

3.14. Виконання проєктних завдань з допомогою технологій дистанційного навчання передбачає розроблення курсових проєктів (курскових, контрольних, розрахунково-графічних робіт або завдань) та випускної кваліфікаційної роботи (проєкту), які виконуються здобувачами освіти самостійно за можливостей консультування керівниками проєктів та призначеними консультантами через форуми або очно. Виконані дистанційно розрахунково-графічні, контрольні

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

роботи та курсові проекти оформлюються здобувачами освіти в електронному вигляді і перевіряються викладачем.

3.15. Державна кваліфікаційна атестація при підготовці кваліфікованих робітничих кадрів з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту», затвердженого спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31 грудня 1998 року № 201/469 із змінами, внесеними згідно з наказу від 20.09.2017 № 1505/1290. 3.17. Підсумкова атестація при підготовці фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється згідно зі статтею 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту».


3.16. Кваліфікаційні роботи (проекти) подаються здобувачем освіти до Екзаменаційної комісії особисто, на паперовому та електронних носіях. Захист випускових кваліфікаційних робіт (проектів) відбувається очно (а у разі створення правових і організаційних умов та інформаційно-технологічних засобів, що забезпечують гарантований рівень ідентифікації здобувачів освіти - дистанційно) перед відповідними ЕК згідно з чинним у Коледжі порядком.

4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Технології дистанційного навчання використовують в організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також під час проведення навчальних занять.

4.2. Контрольні заходи навчання для здобувачів освіти за дистанційними технологіями передбачають поточний, тематичний та підсумковий контроль. Основною формою поточного та тематичного контролю є тестування. Крім того, поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять та дискусій.

4.3. Оцінювання результатів практичних та лабораторних робіт відбувається викладачем дистанційно; в випадках оцінювання робіт, які представлені не в електронному вигляді — очно; оцінювання результатів тестування - переважно автоматично.

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

4.4. Екзамени та заліки складаються здобувачами освіти в період екзаменаційних сесій за графіком, який затверджується директором Коледжу.

4.5. До розроблення і впровадження механізму гарантованої ідентифікації учасників процесу за технологіями дистанційного навчання екзамени та заліки складаються очно або дистанційно у присутності відповідальної особи, яка має повноваження щодо ідентифікації особи здобувача освіти.

4.6. Результати поточного та семестрового контролю (екзаменів та диференційованих заліків) оцінюються у порядку та у відповідності з діючим Положенням про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Луцькому кооперативному фаховому коледжі Львівського торговельно-економічного Коледжу.

4.7. Результати семестрового контролю зберігаються в електронному вигляді та дублюються на паперових носіях (екзаменаційних відомостях, індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти).


5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання охоплює: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації для розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньої (освітньо-професійної) програми спеціальності.

5.2. Педагогічні працівники Коледжу, які беруть участь в організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо якісної організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відео-конференц зв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

	ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

- інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до веб-ресурсів і веб-сервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального і спеціального призначення (зокрема для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами.

5.4. Веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення технологій дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (навчальні плани, розклади занять, робочі програми);

- відео- та аудіо-записи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- термінологічні словники;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем, з рандомним вибором відповідей та питань;

- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;


- електронні бібліотеки чи посилання на них; дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми);

- інші ресурси навчального призначення.

5.5. Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для використання технологій дистанційного навчання, визначаються цикловими комісіями Коледжу залежно від профілю навчальної дисципліни.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення затверджується Педагогічною радою Коледжу, вводиться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу освіти.

	ЛВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛУЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
	Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі	
	Положення	СУЯ - 2021

6.2. Всі зміни та доповнення до Положення попередньо схвалюються рішенням Педагогічної ради Коледжу, вводяться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу освіти.