



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму для вступників Луцького кооперативного фахового коледжу Львівського торговельно - економічного університету на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника розроблено згідно з програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (в частині державної підсумкової атестації з української мови) для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту.

Питання програми передбачають з'ясування глибини засвоєних абітурієнтом філологічних знань, вміння їх застосовувати практично. Питання покликані виявити рівень оволодіння теоретичними відомостями про мовні явища, перевірити вміння фонетичного, морфологічного та синтаксичного аналізу мовних одиниць, практичного застосування правил граматики та культури усного й писемного мовлення.

Завдання вступного випробування полягає в тому, щоб перевірити відповідність знань, умінь та навичок вступників програмним вимогам; виявити та оцінити рівень навчальних досягнень вступників; оцінити ступінь підготовленості вступників до подальшого навчання.

Вступне випробування проводиться у формі тестів, під час якого вступник повинен продемонструвати відповідний рівень знань з української мови.

Матеріал програми з української мови розподілено за такими розділами:

- Фонетика;
- Лексика. Фразеологія;
- Будова слова. Словотвір;
- Морфологія. Орфографія;
- Синтаксис і пунктуація;
- Стилїстика.

## Критерії оцінювання знань

Вступний екзамен з української мови проводиться у формі письмового тестування. Екзамен триває 1 годину (60 хвилин). Результати вступного випробування з української мови оцінюються від 100 до 200 балів.

До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав та позначив правильну відповідь.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначена неправильна відповідь;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначена й правильна відповідь;
- в) правильна відповідь не позначена взагалі.

За кожен правильну відповідь вступнику нараховуються бали, які зростають пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника:

Високий рівень виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання, виявили творчу самостійність. Усі тестові завдання виконані правильно, без помилок.

Достатній рівень виставляється за умови достатньо повного виконання тестових завдань. Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

Середній рівень виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення.

Низький рівень виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Відповідь засвідчує низький рівень володіння програмним матеріалом.